



IA EN EL AULA

CREAR BUENOS PROMPTS
Destinado a Docentes



**La IA no sabe enseñar.
El que enseña sos vos.**

- **La IA responde según cómo se le pregunta.**
- **Un buen prompt es una buena consigna.**



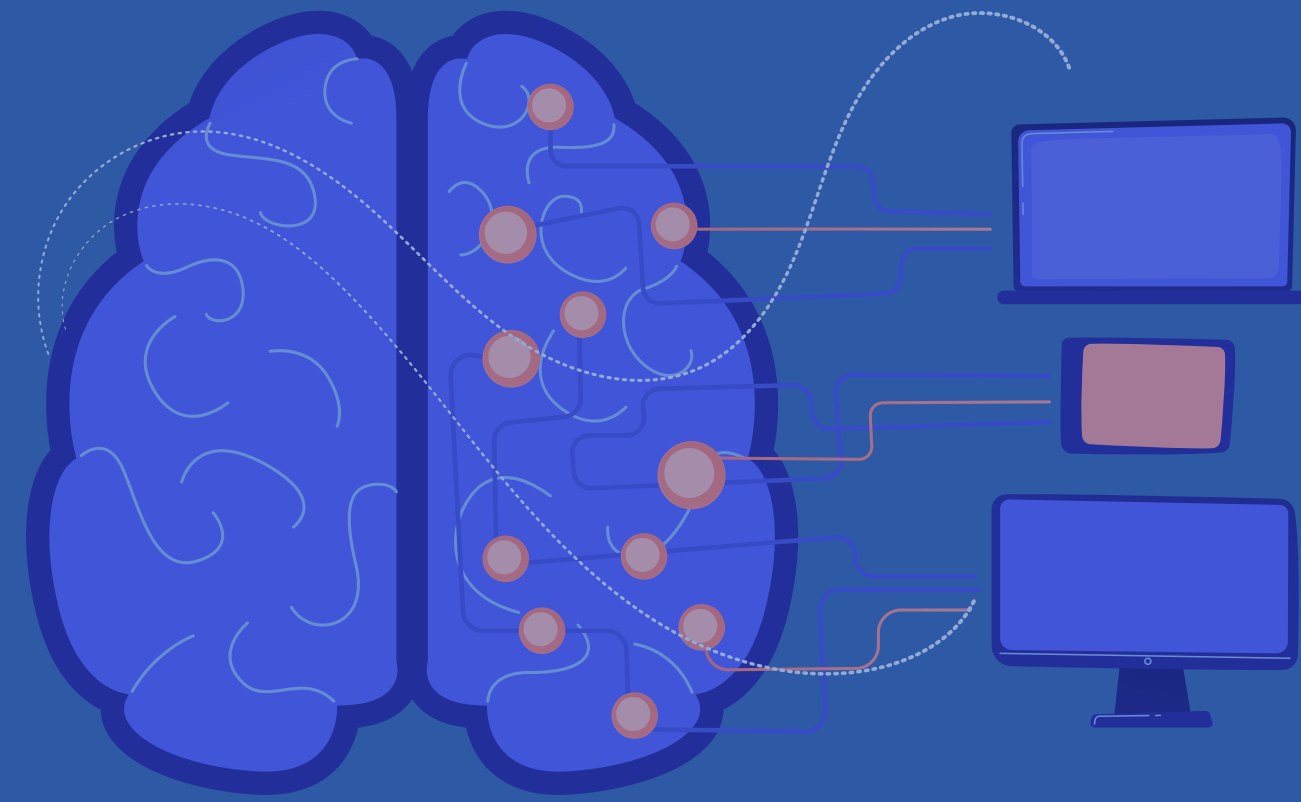
DESMITIFICAR

- ✗ La IA reemplaza al docente
- ✗ La IA planifica sola
- ✗ La IA “sabe” de pedagogía

- ✓ La IA asiste
- ✓ La IA propone
- ✓ La IA ahorra tiempo



¿QUÉ ES UN PROMPT?



- 🧩 Una instrucción
- 🧩 Una consigna
- 🧩 Una decisión didáctica

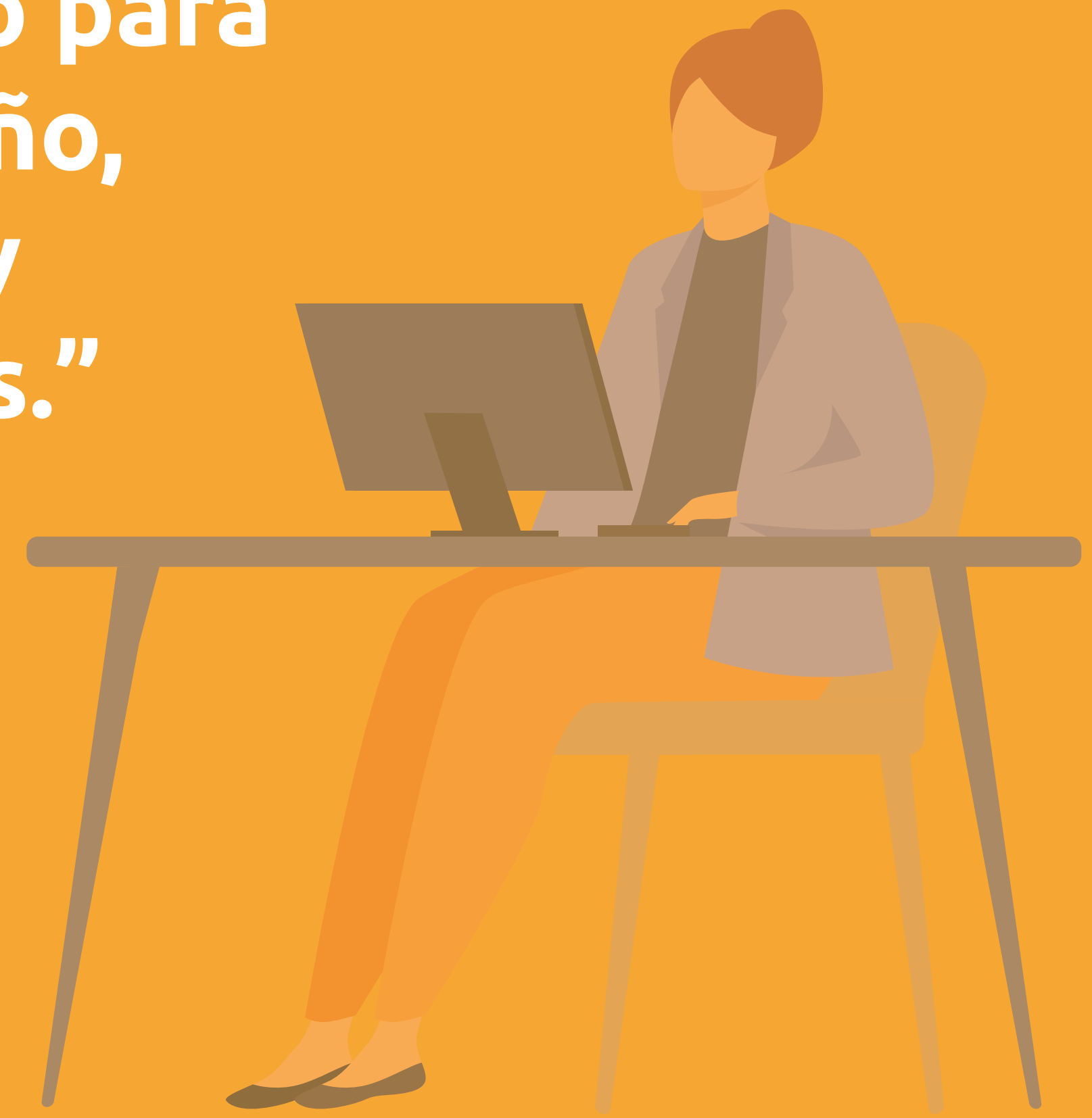
👉 No es “pedir magia”, es pensar qué quiero que haga la herramienta que estoy utilizando.

PROMPT POBRE vs PROMPT RICO

✗ “Explicá la Revolución de Mayo”

✓ “Actuá como docente de Historia. Explicá la Revolución de Mayo para estudiantes de 2° año, con lenguaje claro y ejemplos cotidianos.”

👉 La diferencia no es la IA, es la pregunta.



ESTRUCTURA DE UN PROMPT EDUCATIVO

Un buen prompt incluye:



- 1 Rol
- 2 Tarea
- 3 Contexto
- 4 Nivel educativo
- 5 Formato esperado

EJEMPLO

- 👉 “Actuá como docente de Lengua. Creá una actividad para estudiantes de 1° año sobre conectores textuales, con ejemplos simples y formato de consigna.”

ACTIVIDAD PRÁCTICA



- 1 Elegí una materia que dictás**
- 2 Diseñá 3 prompts distintos**
 - ◆ Prompt A: explicar un contenido
 - ◆ Prompt B: crear una actividad
 - ◆ Prompt C: adaptar un texto



```
100100001001
000110010000
100100001001
```

PUESTA EN COMÚN



- ¿Qué cambió al mejorar el prompt?
- ¿La respuesta fue más útil?
- ¿Qué ajustarías para el aula real?



USO RESPONSABLE

- ✓ Ayudar a planificar
- ✓ Adaptar contenidos
- ✗ No reemplaza el criterio docente

👉 *Evaluamos procesos, no solo resultados.*



La IA no reemplaza la enseñanza, la potencia cuando el docente decide usarla a conciencia y eficientemente.

Gracias!