



COMUNICACIÓN,
LENGUAJES, IA
Y PRODUCCIÓN

IA EN EL AULA

Funcionalidades y uso eficiente

IA EN EL AULA

Uso consciente y eficiente

La inteligencia artificial es una herramienta poderosa, pero su valor depende de cómo la usemos.

- **Consciente:** reflexionemos sobre sus límites y riesgos.
- **Eficiente:** aprovechemos su potencial para aprender mejor, crear y resolver problemas.

La IA no reemplaza la curiosidad ni el pensamiento crítico: los potencia.

¿Qué es la IA?

“Es la interesante tarea de lograr que las computadoras piensen ... máquinas con mente, en su amplio sentido literal”

*John Haugeland, (1985)
Filósofo de EEUU*

“El estudio de cómo lograr que las computadoras realicen tareas que, por el momento, los humanos hacen mejor”

*Rich, Elaine y Knight, Kevin (1991)
Científicos de EEUU*

Ventajas del uso de la IA en el AULA

Su incorporación en el aula permite personalizar la experiencia educativa, optimizar el trabajo docente y brindar mayores oportunidades de inclusión y participación a los estudiantes.



Ahorra tiempo



Aporta ideas



Soluciona problemas

- Tiene acceso masivo a información
- Crea contenido estructurado y coherente
- Tiene capacidad de adaptación estilística y discursiva

¿Por qué integrar la Inteligencia Artificial en el aula?

Usos y funcionalidades:

- **Planificación:** genera planes y secuencias a partir de un temario.
- **Personalización:** adapta contenidos al nivel y necesidad de cada estudiante (PPI, TDAH).
- **Producción de materiales:** infografías, juegos, presentaciones, actividades, evaluaciones, correcciones.
- **Gestión administrativa:** simplifica tareas repetitivas y engorrosas.
- **Guías de estudio:** crea consignas, criterios, autoevaluaciones y recursos de repaso.

¿Cómo le debemos escribir a la IA?

PROMPT



Instrucción que se le da por escrito a la máquina para guiarla hacia lo que queremos.

Estructura de un buen prompt

- **Rol:** ¿Desde qué perspectiva debe responder? (ej: actúa como docente de historia).
- **Contexto:** ¿Qué información de fondo necesita? (ej: alumnos de secundaria, tema Revolución Francesa).
- **Tarea:** ¿Qué le pedimos que haga? (ej: resume en 5 puntos clave).
- **Características / Detalles:** Ajustes de estilo o formato. (ej: usa lenguaje simple, máximo 150 palabras).

Exploremos algunas herramientas



ChatGPT

HeyGen



Claude

Canva

FREEP!K

Gemini



Nano Banana

Debilidades y cómo evitar el mal uso de la IA

Riesgos principales

- Reemplazo mental: si se usa mal, los estudiantes pueden dejar de practicar habilidades básicas (resumir, relacionar, analizar).
- **No sabe decir “no sé”**: siempre da una respuesta, aunque no sea correcta.
- Empatía artificial: se muestra de acuerdo con nuestras ideas aunque sean erróneas.
- Sin autoconciencia contextual: no entiende la situación real ni las

Cómo evitarlo

- Usar la IA como apoyo, no como sustituto.
- Fomentar la reflexión crítica y la verificación de la información.
- Combinar lo digital con el ejercicio de habilidades cognitivas propias.